

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

לכבוד

נשיאי/ראשי המוסדות המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך

שלום רב,

הנדון: "קול קורא" למוסדות המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך. להגשת בקשה לתקצוב תכנית "אקדמיה - כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה, בשנה"ל תשע"ז

תקנה תקציבית: 47-01-10

התקציב המתוכנן לנושא בין השנים 2016-2017 כולל 33,264,000 ש"ח.

לתקופה 9-12/16 כ- 11,000,000 ש"ח ולתקופה 1-8/17 כ- 23,264,000 ש"ח.

קול קורא זה פונה למוסדות אקדמיים המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך, להגיש בקשה לתקצוב תכנית "אקדמיה - כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה בשנה"ל תשע"ז.

תכנית זאת היא המשך לתכנית שהחלה בתשע"ו. עקרונות התכנית, מטרותיה, הפעלתה, תקצובה, נהלי הגשת הבקשה ובחירת המוסדות שהצעתם תתקבל, מפורטים להלן.

רקע כללי

איכות ההוראה משפיעה על התפתחותם הקוגניטיבית והרגשית של הלומדים במערכת החינוך, מכאן שהכשרתם של עובדי ההוראה חייבת להיות איכותית, רלוונטית ומשמעותית. ההתנסות המעשית של המתכשר להוראה צריכה להתקיים בתנאי אמת, בגני הילדים ובבתי-הספר, בליווי המוסדות האקדמיים המכשירים, כך שהמורה החדש יוכל להשתלב בצורה מיטבית במערכת החינוך.

בשנה"ל תשע"ו תקצב משרד החינוך את מוסדות ההכשרה האקדמיות שהפעילו תכנית "אקדמיה-כיתה, שותפות לחיזוק ההוראה" המעמיקה את הקשר שבין האקדמיה לשדה, כחלק מהתוכנית הלאומית של קידום הכשרה והוראה משמעותית בכל רמות החינוך. מהלך זה פותח על רקע ההבנה שהמוסדות האקדמיים להכשרת המורים צריכים להיות קשובים ורלבנטיים לצורכי המציאות החינוכית, להעמיק את מעורבותם במתן מענה ליעדי מערכת החינוך, תוך שיתוף עם מנהלי מוסדות חינוך, מפקחים במחוזות וגורמים ברשויות המקומיות ובמרכזי הפסג"ה.

המינהל מתכנן לשלב, בתהליך מתפתח, את כלל המתכשרים להוראה בהתנסות ממושכת במוסדות ההכשרה בשנה השלישית ללימודי ההכשרה לתואר בוגר בהוראה, ובשנת ההתנסות המעשית ביתר מסלולי ההכשרה (הכשרת אקדמאים באוניברסיטאות ובמכללות ולימודי תואר שני משולב תעודת הוראה).

בתהליך זה מוצג גם היעד לערב את מוסדות ההכשרה בקידום של הלומדים בבתי הספר ובגנים, יחד עם קידום ההתפתחות המקצועית של המורים והגננות המעורבים במסגרות אלה.

פיתוח מקצועי בית ספרי - ציר זה עוסק בשותפויות בין כל אנשי המקצוע השותפים לתהליכי הפיתוח המקצועי של בית הספר והגן. לקראת שנה"ל תשע"ז תיבנה תוכנית התפתחות מקצועית בית ספרית, או גנית, בתהליך המשתף את כל הגורמים המקצועיים השותפים לתכנית, ומדגישה את השותפות שבין אקדמיה לשדה.

מומלץ שכל ביי"ס שישתתף בתוכנית יקים ועדת היגוי, שתכלול את השותפים המרכזיים: מנהל ביה"ס, מקשר התכנית בבי"ס, נציג האקדמיה (מדריך פדגוגי או מתאם אקדמי של התכנית במוסד המכשיר), נציג מרכז הפסג"ה ונציג הרשות. ועדה זו תבנה תוכנית התפתחות מקצועית בית ספרית המתייחסת לציר ההתפתחות המקצועי הבית ספרי, המבוססת נתונים על רצף הלמידה הארגוני

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

בשלוש השנים האחרונות, כולל תכניות שהועברו שנה קודם בתכנית "אקדמיה- כיתה" (אם הופעלה בבית הספר). בתוכנית תוצג תמונה מערכתית של תהליכי הלמידה של כל הצוותים הבית ספריים המתוכננים להשתתף בלמידה.

במסגרות הגרניות יש לחתור להקמת קבוצות למידה לגננות מכשירות ממספר גנים הקרובים מבחינה גיאוגרפית (ברשות המקומית או האזורית). תכנון מסגרות הלמידה ייעשה בוועדת היגוי שתכלול את השותפים המרכזיים: מפקחת כוללת של הגנים באזור, נציג האקדמיה (מתאם אקדמיה-כיתה בתכנית, או ראש מסלול גיל רך, או מדריכה פדגוגית) ונציגת מרכז פסג"ה באזור. ועדת ההיגוי תבחן את רצף ההתפתחות המקצועית של הגננות בשלוש השנים האחרונות. הוועדה תציע תכנית התפתחות מקצועית לגננות המכשירות, המתחשבת ביעדי הצמיחה לקידומן כמובילות גן /מובילות אשכול. הוועדה תציע תיאום בין התכניות השונות, כך שיתאפשר לכל גננת להשתתף במספר קבוצות למידה, על פי צרכיה וצרכי המערכת.

מומלץ, שעל מנת להעמיק את השותפות בין האקדמיה למערכת החינוכית, שהתכנית לפיתוח מוסדי תתואם כך, שקודם תהיה פניה מסודרת לגוף האקדמי המלווה את השותפות באותו מוסד חינוכי, בטרם תהיה פניה לגורמים/או גופים אחרים מחוץ לשותפות.

תוכנית הפיתוח המקצועי הבית ספרי/גני שתיבנה, תוגש לאישור מפקחת הפיתוח המקצועי במחוז. לאחר קבלת אישור זה תוגש התכנית למטה, לאישור תקציבי, לאגף הכשרת עו"ה ולאגף לפיתוח מקצועי של עו"ה. התוכניות הבית ספריות/גניות שיאושרו, יתוקצבו ע"י האגף לפיתוח מקצועי למוסדות המבצעים.

בשלב זה, בשנה"ל תשע"ז ישולבו כ-1050 סטודנטים בבתי ספר ובגני ילדים, בפריסה ארצית ובשיתוף פעולה עם המחוזות.

באתר האגף להכשרת עובדי הוראה ניתן למצוא תיאור ופרוט רחב של התכנית, מטרותיה ועקרונותיה, נהלי יישומה, מסגרות תמיכה וליווי לתכנית, מהות השינוי וההתאמה הנדרשת אצל כל אחד מהשותפים בתכנית.

חובה לקרוא את מלוא המסמך טרם ההיענות ל"קול קורא" בקישור שלהלן:

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/UNITS/HachsharatOvdeyHoraa>

מטרות התכנית

המטרה המרכזית:

ביסוס שותפות בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים, לבין מוסדות החינוך בארץ, לצורך קידום למידה משמעותית על ידי שיפור איכות תהליכי ההכשרה, הקליטה, ההוראה והפיתוח המקצועי של עובדי ההוראה, בד בבד עם קידום חווית הלמידה במוסדות החינוך עצמם.

מטרות משנה:

1. העמקת הקשר האישי בין מורים לתלמידים באמצעות הרחבת סגל ההוראה בכיתות.
2. ביסוס הקשר בין הפרקטיקה לבין התיאוריה במהלך ההכשרה להוראה.
3. חיזוק למידה משמעותית באמצעות התאמת תהליכי ההכשרה במוסדות האקדמיים.
4. עידוד חדשנות בהוראה ובלמידה באמצעות פיתוח מקצועי של מורה ותיק לצד סטודנט להוראה.
5. צמצום נשירת מורים בשנים הראשונות לעבודתם ועידוד נכונותם להתמיד בהוראה.
6. פיתוח מגוון מסלולי קריירה בהוראה ובחינוך, למימוש היכולות של סגלי ההוראה.
7. ביסוס שותפות בין מוסדות אקדמיים לבין מערכת החינוך על כלל יעדיה ומסגרותיה.
8. פיתוח רצף פדגוגי בין מוסדות אקדמיים להכשרת מורים לבין בתי ספר וגני ילדים.
9. מיצוב מעמד ההוראה כפרופסיה וביסוסה כעיסוק פרקטי-רפלקטיבי, המחייב למידה מתמשכת לאורך הקריירה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

מהות התכנית וקהל היעד

1. התכנית "אקדמיה – כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה" מכוונת לשילוב סטודנטים במהלך לימודיהם, בבתי ספר יסודיים, על יסודיים וגני הילדים, למשך שלושה ימים בשבוע לפחות, בהיקף של 12-15 שעות בשבוע, ככוח הוראה נוסף בתוך מוסדות החינוך.

הסטודנטים הלומדים בתכנית תואר שני משולב תעודת הוראה (M.Teach.) ואקדמאים הלומדים לתעודת הוראה, יוכלו להשתלב בבתי הספר ביום השלישי להתנסות, לפי מערכת אישית גמישה.

סטודנטים באוניברסיטאות. הלומדים בתכנית התמחות בהוראה בחטיבה העליונה, י-י"ב, יוכלו להשתלב בתכנית למשך יומיים בשבוע לפחות, בהיקף של 12-15 שעות בשבוע.

הסטודנטים בתכנית יפעלו בחלק מן ההתנסות בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה מנוסה חונך סטודנט כמורה טירון. המנוסה הינו מורה עתיר ניסיון (expert) מוכשר ומיומן בתחום, ואילו הטירון הינו סטודנט מתלמד (novice) המתכשר להוראה. המורה המנוסה יהיה "מורה מכשיר" לסטודנט, שותפו להוראה בצמד. כל סטודנט יתנסה בנוסף לדגם ה"הוראה בצמד" גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים, בהם הוראה: קבוצתית, יחידאית-פרטנית ועוד. כמו כן, יצטרף הסטודנט גם לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית וועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה.

2. **מומלץ לקיים הכנה בקיץ, לפני הכניסה לכיתה, לסטודנטים הלומדים בתכניות שעדיין לא השתתפו בהתנסות מעשית, כגון: ה- M.Teach., הסבת אקדמאים להוראה. לימודים אלה יהיו חלק מתכנית ההכשרה.**

3. התכנית מיועדת לסטודנטים המתכשרים להוראה, המשתייכים לאחת מהקבוצות הבאות*:

- סטודנטים באוניברסיטאות הלומדים לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת הלימודים בה מתקיימת ההתנסות המעשית.
- סטודנטים סדירים במכללות האקדמיות לחינוך הלומדים בשנה ג';
- סטודנטים במכללות האקדמיות לחינוך הלומדים בתכנית המצוינים בשנה ג';
- סטודנטים בעלי תואר אקדמי הלומדים במכללות האקדמיות לחינוך לקראת קבלת תעודת הוראה, בשנת ההתנסות המעשית (ניתן גם בשנה הראשונה);
- סטודנטים בעלי תואר אקדמי המתכשרים להוראה בתכנית M.Teach., בשנה הראשונה ללימודיהם, ובתנאי שעמדו בתנאי הקבלה ללימודים בתכנית ה- M.Teach.;
- סטודנטים במסלול משולב: חינוך מיוחד וגן הילדים (מסלול 10) ובתנאי שישולבו רק בגן רגיל, שאינו של החינוך המיוחד.

* **לא ניתן לכלול בתכנית:** סטודנטים הלומדים במסלול החינוך המיוחד ללא התמחות גילאית או דיסציפלינרית (מסלול 51 במכללות האקדמיות לחינוך); סטודנטים במסלול החינוך הלא-פורמאלי, שאינם מתמחים גם בדיסציפלינה הנלמדת במערכת החינוך.

4. סטודנטים המשתתפים בתכנית אקדמיה - כיתה, שההתנסות המעשית בה הם עדיין חייבים על פי תכנית הלימודים הרגילה שלהם, קטנה מהיקף של 12 ש"ש, יהיו זכאים למלגה בגובה של 10,000 ₪. מלגה זו תינתן רק כחלק מתכנית הפיילוט. בנוסף יקבלו 1,000 ₪ עבור נסיעות למקום ההתנסות, לשנת לימודים. סטודנט המקבל מלגה יחתום על אישור קבלת המלגה והמוסד המכשיר ישמור אישורים אלה ותציג אותם למשרד, לפי דרישה.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

תנאי סף למוסדות המכשירים, להגשת בקשה

1. המוסד המכשיר הוא מכללה אקדמית לחינוך, או אוניברסיטה המקיימת תכנית להכשרת עו"ה באישור המועצה להשכלה גבוהה (המל"ג).
2. המספר המינימאלי של סטודנטים מהמוסד המכשיר שייקחו חלק בתכנית יהיה 15 סטודנטים.
3. היקף ההתנסות המעשית של כל סטודנט בתכנית לא יפחת מ-12 שעות בשבוע.
4. המוסד המכשיר יכין תכנית לפיתוח מקצועי של המורים המכשירים בבתי הספר/בגני הילדים, כדי להכשירם לתפקיד. התכנית תהיה בהיקף של 30 שעות בשנה.
5. המוסד המכשיר יכין תכנית לפיתוח מקצועי של כלל מורי בית הספר/גני הילדים בהם יתנסו הסטודנטים במסגרת הפיתוח המקצועי, בתיאום ובשיתוף עם הפסג"ה באזור. יש לבחור בתי ספר בהתאם לצרכי הפיתוח המקצועי שלהם ויכולת המוסד המכשיר לתת מענה מתאים
6. מוסד מכשיר שיקח חלק בתכנית תתחייב להשתתף בצוות היגוי ותמיכה, שיוקם במחוז, על-מנת לקדם את שילוב הסטודנטים בדגמי שותפות. הצוות המחוזי יכלול: מפקחים ובעלי תפקידים מהמחוז ומהמטה, אנשי אקדמיה, נציגי הרשות המקומית, נציגי מרכזי הפסג"ה.
7. המוסד המכשיר קיבל את אישור מנהל המחוז, או מי מטעמו, לתכנית המוצעת.
8. המוסד המכשיר מתחייב לקיים הדרכה באופן סדיר לפחות פעמיים בשבוע, בשותפות עם המורים/גננות המכשירים במוסד ההתנסות בו מתקיימת השותפות. למדריך הפדגוגי יש אחריות לקדם את תהליכי ההוראה וההדרכה בכיתות/קבוצות הלמידה ובמשימות מגוונות שהן מעבר להוראה במסגרת החינוכית. בנוסף, המעקב והמשוב מנוהלים ומבוצעים על-ידי המדריך הפדגוגי, בתיאום עם המורים/הגננות המכשירים, במסגרת ההתנסות ואף בשיתוף פעולה מלא עם המקשר הבית הספרי ומנהל בית הספר או המפקח הכולל בגן.
9. המוסד המכשיר ימנה מתאם אקדמי לתוכנית. תפקידו כמפורט במסמך: "תוכנית אקדמיה-כיתה קובץ היערכות מקוצר".
10. בבתי הספר המשתתפים בתוכנית ימונה "מורה מקשר" שתפקידו לרכז את כלל המשימות הכרוכות בהשמת הסטודנטים בכיתות ושילובם בפעילויות ביה"ס; לתאם את עבודת המורים המכשירים, בשיתוף עם המדריכים הפדגוגיים והמתאם האקדמי. המקשרים בבתי הספר ימונו ע"י מנהל/מנהלת ביה"ס. **מנהל/מנהלת ביה"ס מנוע מלמלא תפקיד "מורה מקשר"**.

תקצוב התכנית

התקציב לתכנית הינו תוספתי ולכן האישור הוא לשנת לימודים אחת.

1. המלגות לסטודנטים הזכאים, שייקחו חלק בתכנית, יהיו בגובה 10,000 ₪ לסטודנט ועוד 1,000 ₪ עבור נסיעות למקום ההתנסות, לשנת לימודים. המלגות יינתנו רק בתקופת הפיילוט, שכן לאחר מכן ההתנסות המורחבת תהייה חלק אינטגרלי של תכנית ההכשרה להוראה. אין להוריד תקורה מסכום המלגה והנסיעות.
2. תגבור ההדרכה הפדגוגית: תוספת 2 ש"ש למוסד המכשיר, לכל קבוצה של 10 סטודנטים המשתתפים בתכנית, לפי ערך שעת הוראה למכללה/לאוניברסיטה
- החישוב הוא על פי 0.2 ש"ש לכל סטודנט המשתתף בתכנית. תקצוב קבוצות שמספרן נמוך או גבוה מ-10 סטודנטים, יחושבו עפ"י התחשיב של 0.2 ש"ש ללומד. קבוצה שיש בה פחות מ-4 סטודנטים לא תתוקצב.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

3. תקצוב מתאם אקדמי במוסד המכשיר המתאם יהיה בין 1 ש"ש – 4 ש"ש, בכפוף למספר הסטודנטים המשתתפים בתכנית. מומלץ שהמוסד המכשיר יקצה מתקציבו תשלום מקביל להיקף השעות אותו מקציב המשרד.
החישוב הוא כלהלן:

שעות	מס' סטודנטים
1	15-30
2	31-60
3	31-90
4	91 ומעלה

4. תקצוב מורים מכשירים: מורה מכשיר בבית הספר יתקצב בסך 14,000 ₪, עבור כל סטודנט אותו הוא חונך בתכנית. גננת מכשירה תתקצב בסך 14,000 ₪ עבור שני סטודנטים אותם היא חונכת בגנה. (יובהר כי גננת מכשירה תתקצב בסך של 7,000 ₪ עבור סטודנט אחד אותו היא חונכת בגנה). סכומים אלה כוללים עלות מעסיק, וחייבים בתשלומי המסים הנדרשים. התשלום למורה/גננת מכשירה הוא כנגד התחייבות להקדשת כ-2 שעות שבועיות לעבודת הנחייה ממוסדת עם הסטודנטים אותם היא חונכת, לאורך השבוע, כולל מתן משוב מעצב לאורך השנה ומשוב מסכם בסוף השנה. יובהר כי שעות אלו אינן מהוות חלק מהיקף משרת המורה/גננת במשרד החינוך/בבעלות על בית הספר/גן הילדים.

5. תקצוב מורים מקשרים בביה"ס: יתקצבו בסך 14,000 ₪ לכל קבוצה של 10 מורים מכשירים. מתחת ל-10 מורים מכשירים יתקצבו בסך 10,000 ₪. סכום זה כולל עלות מעסיק, וחייב בתשלומי המסים הנדרשים. יתקצבו מורים מקשרים בבתי ספר שיש בהם 5 מורים מכשירים ומעלה המשתתפים בתכנית. תקצוב המוסד המכשיר בנושא זה יהיה יחסית למספר המורים המכשירים.

מנהל/מנהלת ביה"ס מנוע מלמלא תפקיד "מורה מקשר".

התקצוב בסעיפים 1-5 יועבר למוסדות ההכשרה.

יובהר כי התקצוב בסעיפים 4 ו-5 יועבר למוסדות ההכשרה, לצורך תשלום ישיר למורים המכשירים ולמורים המקשרים, את הגמול המגיע להם. סכום זה כולל עלות מעסיק, וחייב בתשלומי המסים הנדרשים.

למען הסר ספק, יובהר כי המשרד יתקצב את מוסדות ההכשרה ולא יעביר במישרין תשלום למורים, באשר אין קשרי עבודה מכל סוג שהוא בין המשרד ובין המורים לצורך פעילות זו. התשלום למורים המכשירים ולמורים המקשרים ייעשה ע"י מוסדות ההכשרה בלבד.

תקצוב הפיתוח המקצועי בתכנית

1. **פיתוח מקצועי בית ספרי** - תקציב הפיתוח המקצועי התוספתי, שמעבר לפיתוח המקצועי של כלל מורי ביה"ס/הגננות, יחושב על פי מספר המורים המכשירים. לכל קבוצה של 10 מורים מכשירים יוקצו 30 שעות, בעלות של -372 ₪ לשעה, בכפוף לאישור ולתשלום על-ידי האגף לפיתוח מקצועי. **תקציב זה הוא בנוסף לתקציב הרגיל לפיתוח המקצועי הבית ספרי/גני.**

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

2. פיתוח מקצועי לקבוצות המורים המכשירים: 30 שעות, שיינתנו על ידי המוסד המכשיר לקבוצה של 10 מורים מכשירים. התקציב יהיה כפולה של מספר קבוצות המורים המכשירים ב-372 ש"ח X 30 שעות ובכפוף לאישור האגף לפיתוח מקצועי. תקצוב נושא זה יועבר ישירות למוסד המכשיר, במסגרת ה"קול קורא".

3. תכניות פיתוח מקצועי למדריכים פדגוגיים/מנחים באוניברסיטאות, שבתכנית, יתוכננו ויבוצעו בכפוף להסכמת המוסדות המכשירים. ניתן לקיים קבוצות למידה בין-מוסדיות של מכללות או אוניברסיטאות. האישור לתכניות הללו ייעשה ע"י האגף להכשרת עו"ה. תקצוב המוסד המכשיר יחושב לפי מפתח תקצוב של 10 מד"פים בתכנית, אשר יתוקצבו ב-30 שעות X 372 ש"ח לשעה. תקצוב נושא זה יועבר ישירות למוסד המכשיר, במסגרת ה"קול קורא".

נוהל הגשה בקשה ובחירת המוסדות המכשירים ואופן תקצובם

המוסד המכשיר יגיש בקשה הכוללת:

- מספר הסטודנטים המתחייבים להשתתף בתכנית, בחלוקה על פי התכניות, המסלולים, התמחויות והיקף ההתנסות בשעות ובימים.
- מספר המד"פים מהמוסד המכשיר שישתתפו בתכנית.
- תכנית הכשרה לפיתוח מקצועי של "המורים המכשירים".
- תכנית לפיתוח מקצועי כלל בית ספרי
- התחייבות למנות מתאם אקדמי
- התחייבות של המחוז למינוי מקשרים בית ספריים

1. המוסדות המכשירים יפנו אל המחוז לתאום התכנית. המוסד המכשיר והמחוז יגישו למינהל הצעה משותפת, המאושרת ע"י מנהל המחוז, או מי מטעמו ונשיא המוסד המכשיר, או מי מטעמו, שתכלול:

- א. פריסת מוסדות החינוך בהם תתקיים התכנית, כולל סמל המוסד, ומספר הסטודנטים שישוּבצו בכל בית ספר/גן ילדים. בתי הספר/גני הילדים שישתתפו בתכנית יבחרו על פי מאפיינים שיקבעו במשותף עם המחוז, כגון: כיתות עמוסות, יכולת בית ספר לספק מורים מכשירים לכל הסטודנטים ועוד.
- ב. פיתוח מקצועי בית-ספרי מאושר ע"י המחוז.

2. וועדה של המינהל תבחן את כל ההצעות שהוגשו ע"י המוסדות כדלהלן:

- א. עמידה בתנאי הסף.
- ב. יבוצע חישוב להתאמת היקף המשתתפים בתוכנית ל-1050 סטודנטים, ע"י הפחתה יחסית של כלל מספר הסטודנטים בבקשות שעומדות בתנאי הסף.
- ג. חישוב תקציב לכל בקשה, לפי המפורט בפרק "תקצוב התכנית" סעיפים 1-5 ופרק "תקצוב הפיתוח המקצועי" סעיפים 2-3.
- ד. המינהל יודיע לכל מוסד מכשיר שבקשתו לתקצוב אושרה, על היקף הקבוצות המאושרות לו, עפ"י תכניות/מסלולים/התמחויות והיקף התקציב המאושר.

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

נוהל הגשת ההצעה

מוסד מכשיר המבקש לקיים את תכנית "אקדמיה – כיתה, שותפות לחיזוק ההוראה" **מתבקש להגיש את ההצעה, ע"פ המפורט בטופס המצ"ב**, באמצעות מערכת מרכבה ולהעביר העתק בקובץ word לאגף להכשרת עובדי הוראה במשרד החינוך, לגב' רחל שיטריט בכתובת: rachelsh2@gmail.com

את ההצעות יש להגיש באמצעות מערכת מרכבה עד לתאריך 01/04/2016

ביצוע ובקרה

המוסדות המכשירים שיקיימו את התכנית יידרשו להגיש למינהל דו"חות ביצוע בחתימת נשיא/ראש המוסד המכשיר ומנהל הכספים במועדים כמפורט להלן:

1. **בפרק "תקצוב התכנית" סעיפים 1-5 ופרק "תקצוב הפיתוח המקצועי" סעיפים 2-3.** התשלומים יועברו בשני מועדים בהתאם לאבני דרך שלהלן:
 - תשלום בגין תקופה 9-12/2016 ישולם בחודש 12/2016 כנגד הגשת דו"ח ביצוע לתקופה זו.
 - תשלום בגין תקופה 1-6/2017 ישולם בחודש 07/2017 כנגד הגשת דו"ח ביצוע סופי לכל שנת הלימודים תשע"ז.

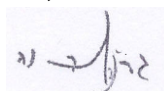
על המוסד המכשיר להתחייב כי דו"ח הביצוע יתייחס להוצאות הנכללות במסגרת פרויקט זה בלבד, וכי לא נתקבל או יתקבל כל תשלום נוסף ע"י המשרד או כל גורם אחר בגין הוצאות אלו. על המוסד המכשיר לנהל את ההוצאות הנוגעות לפרויקט זה בכרטסת חשבונות נפרדת בהנהלת החשבונות של המוסד.

המוסד המכשיר יפיק דו"ח בסוף שנה"ל על ביצוע התכנית, בשיתוף עם המחוז. הדו"ח יתייחס להשגת היעדים שנקבעו בהצעת המוסד, לתובנות שעלו מההתנסות והצעות להמשך יישום התכנית. עותק של הדו"ח יועבר למשרד החינוך, למינהל עובדי הוראה.

לא יישמר התקצוב לתכנית במקרים בהם לא הוגש דו"ח סופי עד ל- 1 לנובמבר 2016.

יובהר כי אין בפרסום קול קורא זה כדי לחייב את המשרד וחלוקת התקציב תיעשה בכפוף לקיומו של תקציב מתאים לנושא ולגובהו.

בברכה,



נח גרינפלד

מנהל אגף א' להכשרת עו"ה

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה
טופס להגשת הצעה לקיום התכנית

לכבוד

מר נח גרינפלד

מנהל אגף א' הכשרת עובדי הוראה

משרד החינוך

הנדון: "קול קורא" למוסדות המכשירים עו"ה: אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות לחינוך, להגשת הצעה להפעלת תכנית "אקדמיה – כיתה", שותפות לחיזוק ההוראה" בשנה"ל תשע"ז

את ההצעות יש להגיש רק באמצעות מערכת מרכבה עד לתאריך 01/04/2016

ניסוח ההצעות חייב להיות ע"פ הפורמט שלהלן. נא להקפיד על מילוי כל הסעיפים.

1. שם המכללה האקדמית לחינוך/האוניברסיטה: _____
2. מנהל התכנית במכללה/באוניברסיטה: _____
3. תיאור התכנית: (יש להתייחס בקצרה לכל סעיף)
- א. תיאור כללי של התכנית
- ב. ייחודה וחדשנותה של התכנית מבחינה רעיונית ופרקטית-יישומית.
- ג. היקף הפעילות:
 - מספר הסטודנטים שייקחו חלק בתכנית בחלוקה לפי בתי ספר וגני ילדים _____
 - מספר השעות השבועיות שיקדיש הסטודנט לפעילות בבית הספר/גן _____
 - פרוט על פי תוכניות, מסלולים והתמחויות
 - מספר בתי ספר בהם תתקיים התכנית _____ יש למלא את קובץ האקסל המצורף בזה המפרט את סמלי המוסד לצורך תקצוב סעיפים 4 ו-5 בתקצוב התכנית
 - מספר גני הילדים בהם תתקיים התכנית: _____ יש למלא את קובץ האקסל המצורף בזה המפרט את סמלי המוסד לצורך תקצוב סעיפים 4 בתקצוב התכנית.
- ד. רשימת מורים מכשירים ומתאמים יש להגיש עד ה- 15/8/2016 לפי הפרוט הבא: שם פרטי ומשפחה, מספר תעודת זהות (9 ספרות) סמל מוסד, שם הסטודנט/ים שחונך, סמל המוסד המכשיר.
4. פירוט התכנית לפיתוח מקצועי של "המורים המכשירים" בבית הספר/בגני הילדים, כדי להכשירם לתפקיד "מורה מכשיר". התכנית תהייה בהיקף של 30 שעות.
5. קיימת תכנית לפיתוח מקצועי של כלל מורי בית הספר/גני הילדים במסגרת הפיתוח המקצועי. כן/לא.
6. שותפים בתכנית מחוץ למכללה (גנ"י/בתי"ס, מחוז, רשות מקומית, גופים אחרים)
7. תוכנית הפעולה ולו"ז

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

8. קביעת מדדים להערכת הצלחת התכנית ודרכי בדיקתם
9. פירוט התקצוב הנדרש למימון התכנית
10. מקורות כספיים בנוסף למשרד החינוך

ההצעה תהיה חתומה על ידי מנהל המחוז או מי מטעמו, נשיא/ראש המוסד המכשיר או נציג מוסמך מטעמו, סמנכ"ל כספים במוסד המכשיר ומנהל/אחראי לתכנית.

נשיא/ראש המוסד המכשיר:

שם: _____ חתימה: _____

מנהל המחוז או מי מטעמו:

שם: _____ חתימה: _____

מנהל/אחראי לתכנית:

תפקיד במוסד המכשיר:

שם: _____ חתימה: _____

מנהל הכספים במוסד המכשיר:

שם: _____ חתימה: _____

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
האגף להכשרת עובדי הוראה

טבלה שיש למלא ולצרף למסמך המשותף עם המחוז, לאחר קבלת האישור לקיום התכנית

מסלול	ההתמחויות	מספרי הסטודנטים	ימי שהיה במוסדות החינוך	מספר השעות השבועיות המקודשות למיזם	מספר חברי הסגל השותפים בתכנית	מוסדות החינוך המתוכננים להשתתפות בתכנית