



**מכון
מופ"ת**

בית ספר למחקר ולפיתוח תכניות
בהכשרת עובדי חינוך והוראה במכללות



"אקדמיה-כיתה"
"أكاديمية - صف"
לחברות לחינוך במועד | شراكة لتعزيز التدريس

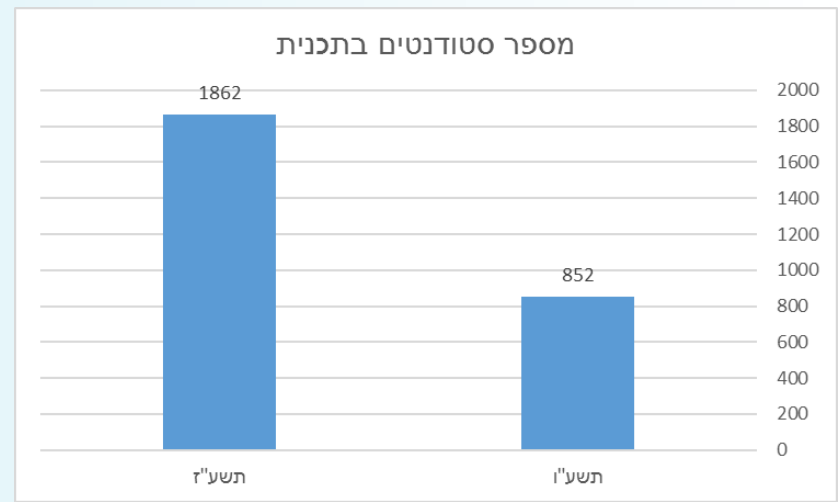
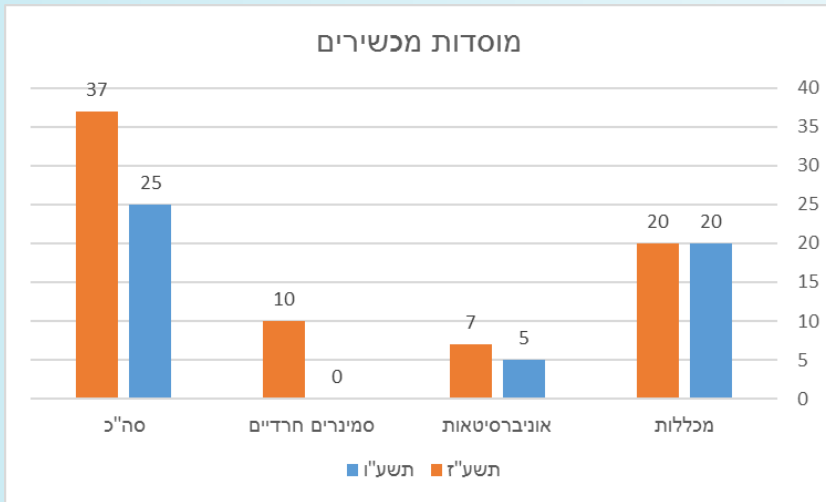


מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

ההתנסות המעשית כזירה של שותפות

רב-שיח עם מנכ"לית משרד החינוך, גב' מיכל כהן
ב' חשוון התשע"ז, 3/11/16

גדילה מואצת



דיון

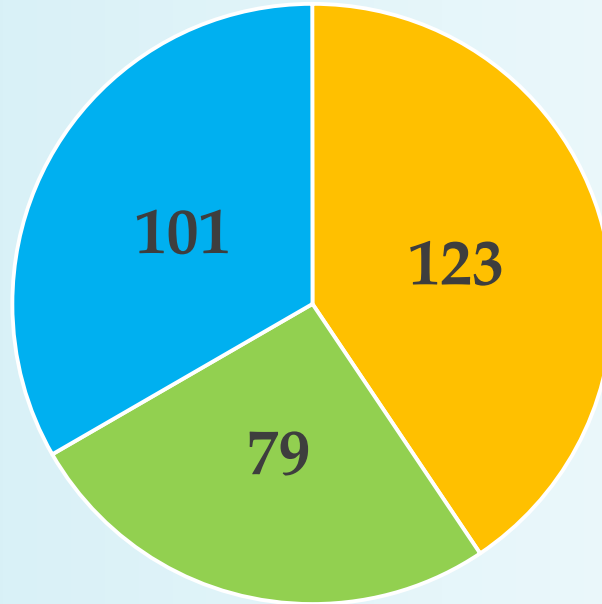
מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

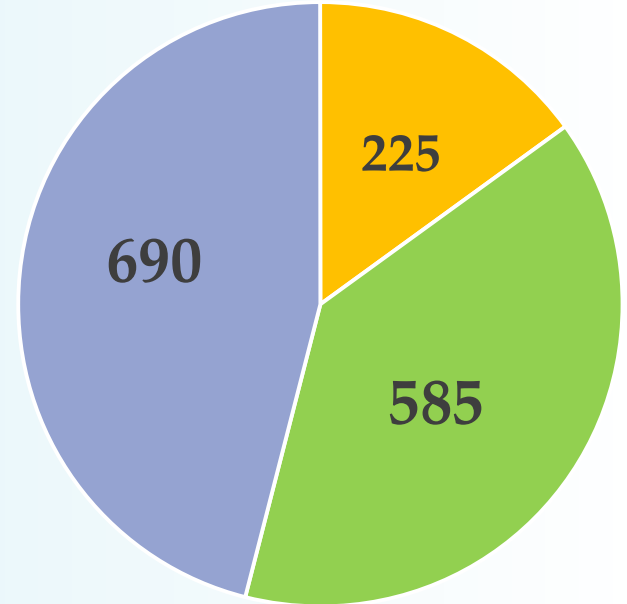
הקדמה

פריסה



על יסודי ■ קדם יסודי ■ יסודי

303 מוסדות חינוך



סטודנטים לפי מסלולי גיל

דיון

מדריך פדגוגי

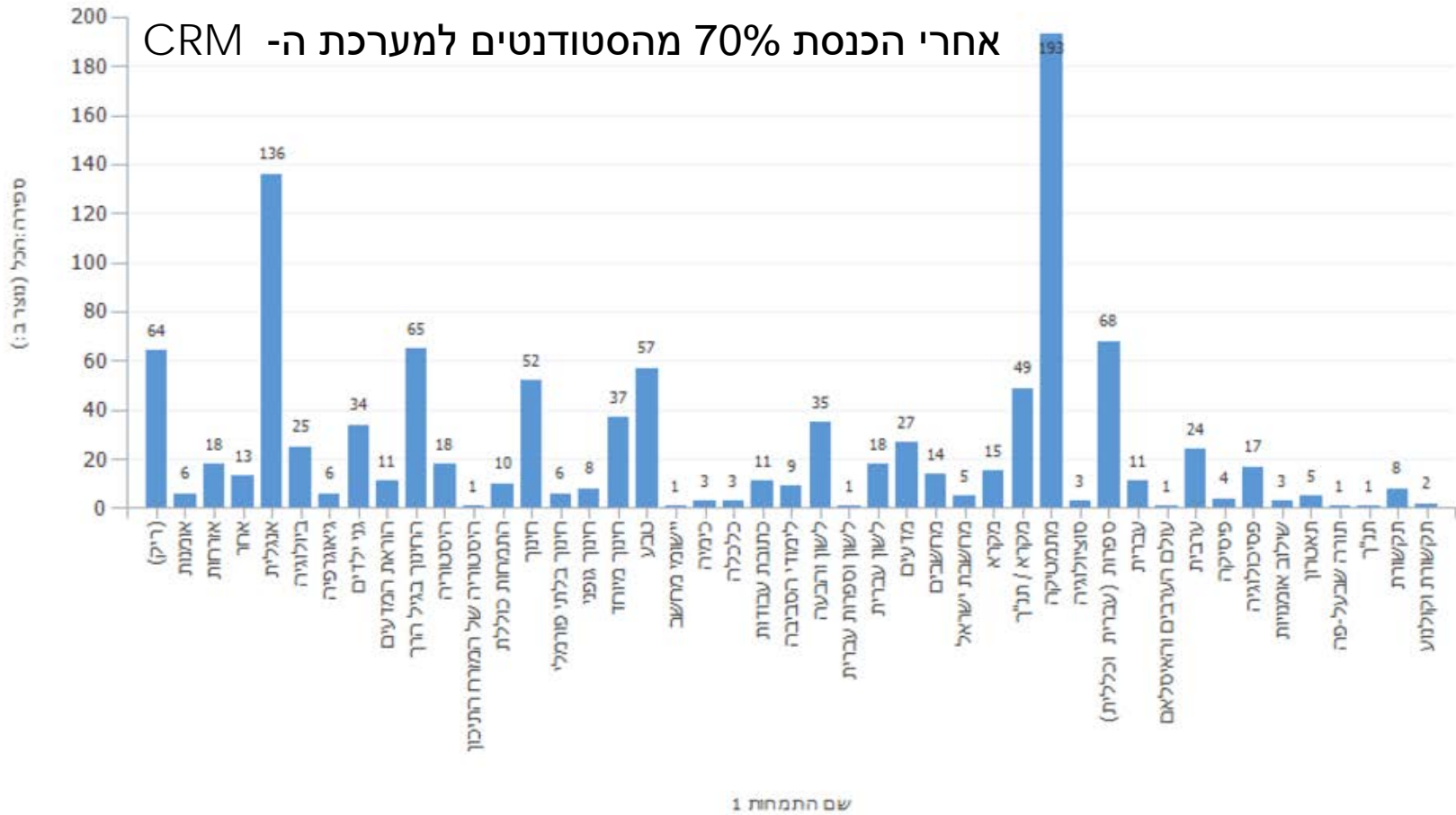
שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה

התמחויות הסטודנטים בתוכנית

אחרי הכנסת 70% מהסטודנטים למערכת ה-CRM



דיון

מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה

נושאים מרכזיים בעקבות התהליך

1. הגדלת רכיב ההתנסות המעשית
2. שותפות אקדמיה – שדה
3. ציר מרכזי בקידום השותפות – המדריך
הפדגוגי
4. צומת הכרעה: מתכנית למדיניות – לכלל
המערכת? למסלולים נבחרים?

דיון

מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה



הגדלת הרכיב של ההתנסות המעשית

- ארגון ההתנסות לפי שנת הלימודים
במערכת החינוך (ולא לפי שנת לימודים
אקדמית)
- כניסה כלל ארצית למסלול אחד (מומלץ
יסודי)
- פרופיל בתי הספר והגנים

דיון

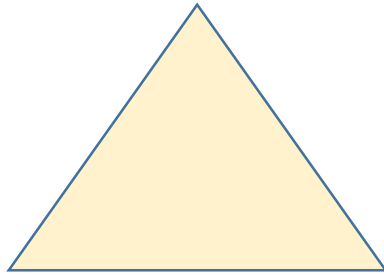
מדריך פדגוגי

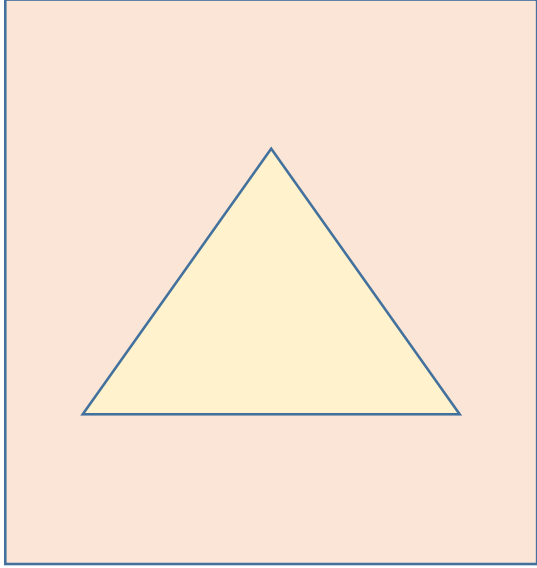
שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה

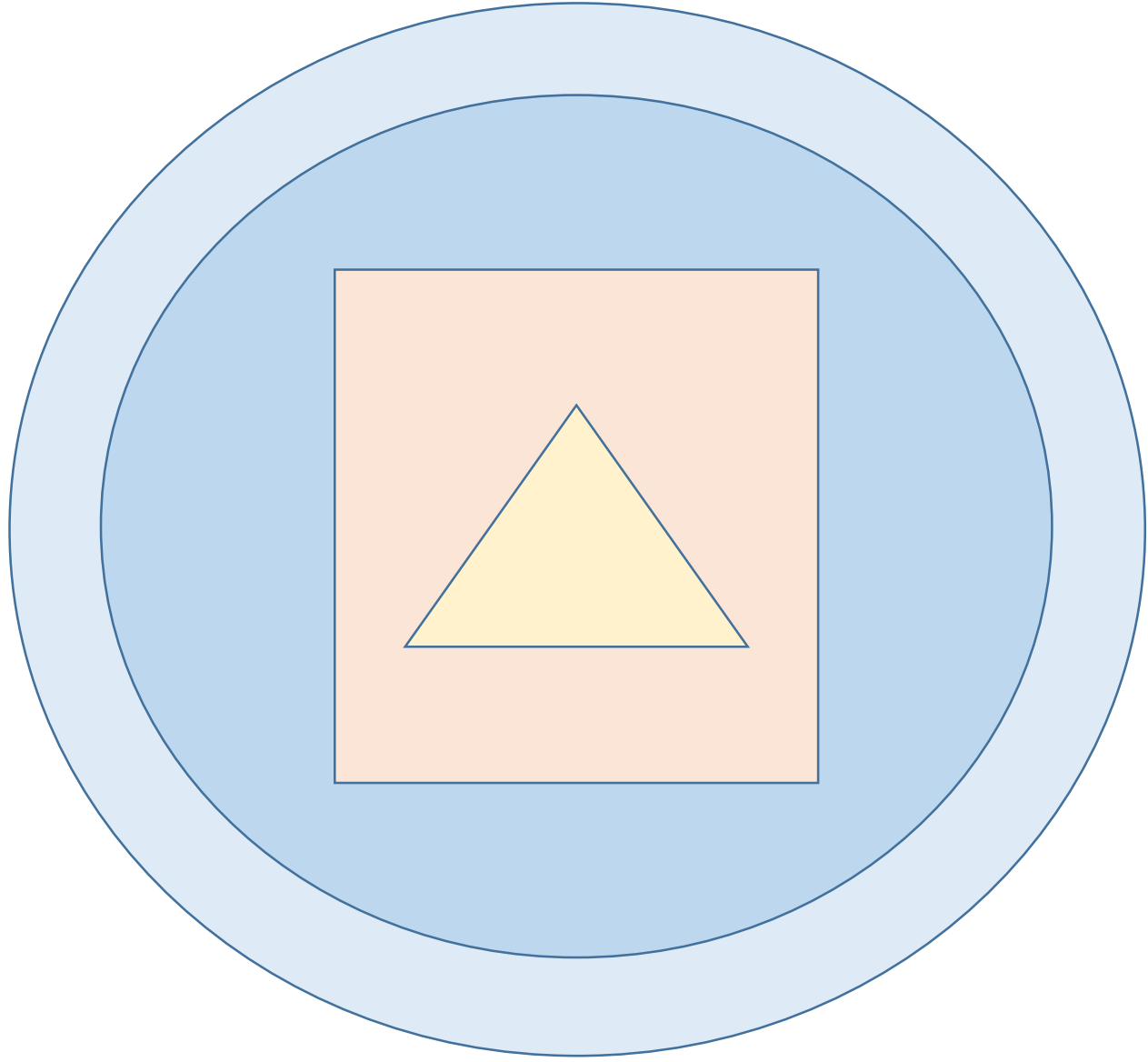
מיקרו שותפויות





מיקרו שותפויות

מיקרו שותפויות





ההתנסות המעשית כזירה של שותפות

- בחירה משותפת של מוסדות החינוך המיועדים להתנסות המעשית תוך התחשבות במכלול הצרכים של המעורבים בתהליך
- בחירה משותפת פותחת הזדמנויות חדשות

דיון

מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה

תפקיד המדריך הפדגוגי

- מיצוב מעמדו הפרופסיונלי של המדריך הפדגוגי בשותפויות
- הבנייה מחודשת של פרופסיית ההדרכה (המסלול המקביל)
- פיתוח עתודות מנהיגות בקרב מד"פים

דיון

מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה

דיון

- הזמנה לבקר במוסד מכשיר
- מתכנית למדיניות - התפתחות "אקדמיה-כיתה"
- חזון המשרד לשותפות בין אקדמיה לשדה
- באילו דרכים מתחבר המהלך של "אקדמיה-כיתה" עם מהלכים אחרים שמשרד החינוך מוביל?

דיון

מדריך פדגוגי

שותפות

פריסת התוכנית

הקדמה